

誠敬教育月刊

《第三期》

本期提要

信	答	心	中	經	每	講	每	經
息	疑	得	華	典	周	課	周	典
公	解	交	寶	故	經	菁	一	讀
告	惑	流	藏	事	典	華	字	誦

期刊号:CHJ_2005003 杂志下载



經典誦讀

《孝经》

开宗明义章第一

仲尼居，曾子侍。子曰：「先王有至德要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨。汝知之乎？」曾子避席曰：「参不敏，何足以知之？」子曰：「夫孝，德之本也，教之所由生也。复坐，吾语汝。身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。《大雅》云：『无念尔祖，聿修厥德。』」

天子章第二

子曰：「爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑于四海。盖天子之孝也。《甫刑》云：『一人有庆，兆民赖之。』」

诸侯章第三

在上不骄，高而不危；制节谨度，满而不溢。高而不危，所以长守贵也。满而不溢，所以长守富也。富贵不离其身，然后能保其社稷，而和其民人。盖诸侯之孝也。《诗》云：「战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。」

卿大夫章第四

非先王之法服，不敢服，非先王之法言，不敢道，非先王之德行，不敢行。是故，非法不言，非道不行；口无择言，身无择行。言满天下无口过，行满天下无怨恶。三者备矣，然后能守其宗庙。盖卿大夫之孝也。《诗》云：「夙夜匪懈，以事一人。」

士章第五

资于事父以事母，而爱同；资于事父以事君，而敬同。故母取其爱，而君取其敬，兼之者父也。故以孝事君，则忠，以敬事长，则顺。忠顺不失，以事其上，然后能保其禄位，而守其祭祀。盖士之孝也。《诗》云：「夙兴夜寐，无忝尔所生。」

庶人章第六

用天之道，分地之利，谨身节用，以养父母，此庶人之孝也。故自天子至于庶人，孝无终始，而患不及者，未之有也。

三才章第七

曾子曰：「甚哉，孝之大也！」子曰：「夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。天地之经，而民是则之。则天之明，因地之利，以顺天下。是以其教不肃而成，其政不严而治。先王见教之可以化民也，是故先之以博爱，而民莫遗其亲，陈之于德义，而民兴行。先之以敬让，而民不争；导之以礼乐，而民和睦；示之以好恶，而民知禁。《诗》云：『赫赫师尹，民具尔瞻。』」

孝治章第八

子曰：「昔者明王之以孝治天下也，不敢遗小国之臣，而况于公、侯、伯、子、男乎？故得万国之欢心，以事其先王。治国者不敢侮于鰥寡，而况于士民乎？故得百姓之欢心，以事其先君。治家者不敢失于臣妾，而况于妻子乎？故得人之欢心，以事其亲。夫然，故生则亲安之，祭则鬼享之。是以天下和平，灾害不生，祸乱不作。故明王之以孝治天下也如此。《诗》云：『有觉德行，四国顺之。』」

圣治章第九

曾子曰：「敢问圣人之德，无以加于孝乎？」子曰：「天地之性，人为贵。人之行，莫大于孝。孝莫大于严父。严父莫大于配天，则周公其人也。昔者，周公郊祀后稷以配天，宗祀文王于明堂以配上帝。是以四海之内，各以其职来祭。夫圣人之德，又何以加于孝乎？故亲生之膝下，以养父母日严。圣人因严以教敬，因亲以教爱。圣人之教，不肃而成，其政不严而治，其所因者本也。父子之道，天性也，君臣之义也。父母生之，续

莫大焉。君亲临之，厚莫重焉。故不爱其亲而爱他人者，谓之悖德；不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼。以顺则逆，民无则焉。不在于善，而皆在于凶德，虽得之，君子不贵也。君子则不然，言思可道，行思可乐，德义可尊，作事可法，容止可观，进退可度，以临其民。是因其民畏而爱之，则而象之，故能成其德教，而行其政令。《诗》云：『淑人君子，其仪不忒。』」

纪孝行章第十

子曰：「孝子之事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严。五者备矣，然后能事亲。事亲者，居上不骄，为下不乱，在丑不争。居上而骄则亡，为下而乱则刑，在丑而争则兵。三者不除，虽日用三牲之养，犹为不孝也。」

五刑章第十一

子曰：「五刑之属三千，而罪莫大于不孝。要君者无上，非圣人者无法，非孝者无亲。此大乱之道也。」

广要道章第十二

子曰：「教民亲爱，莫善于孝，教民礼顺，莫善于悌，移风易俗，莫善于乐，安上治民，莫善于礼。礼者，敬而已矣。故敬其父则子悦；敬其兄则弟悦；敬其君则臣悦；敬一人而千万人悦。所敬者寡，而悦者众，此之谓要道也。」

广至德章第十三

子曰：「君子之教以孝也，非家至而日见之也。教以孝，所以敬天下之为人父者也，教以悌，所以敬天下之为人兄者也，教以臣，所以敬天下之为人君者也。《诗》云：『恺悌君子，民之父母。』非至德，其孰能顺民如此其大者乎！」

广扬名章第十四

子曰：「君子之事亲孝，故忠可移于君，事兄悌，故顺可移于长，居家理，故治可移于官。是以行成于内，而名立于后世矣。」

谏诤章第十五

曾子曰：「若夫慈爱、恭敬、安亲、扬名，则闻命矣。敢问子从父之令，可谓孝乎？」子曰：「是何言与，是何言与。昔者天子有争臣七人，虽无道，不失其天下，诸侯有争臣五人，虽无道，不失其国，大夫有争臣三人，虽无道，不失其家；士有争友，则身不离于令名，父有争子，则身不陷于不义。故当不义，则子不可以不急于父，臣不可以不急于君。故当不义则争之。从父之令，又焉得为孝乎。」

感应章第十六

子曰：「昔者明王事父孝，故事天明，事母孝，故事地察，长幼顺，故上下治。天地明察，神明彰矣。故虽天子，必有尊也，言有父也，必有先也，言有兄也。宗庙致敬，不忘亲也，修身慎行，恐辱先也。宗庙致敬，鬼神著矣。孝悌之至，通于神明，光于四海，无所不通。《诗》云：『自西自东，自南自北，无思不服。』」

事君章第十七

子曰：「君子之事上也，进思尽忠，退思补过，将顺其美，匡救其恶，故上下能相亲也。《诗》云：『心乎爱矣，遐不谓矣，中心藏之，何日忘之。』」

丧亲章第十八

子曰：「孝子之丧亲也，哭不偯，礼无容，言不文，服美不安，闻乐不乐，食旨不甘，此哀戚之情也。三日而食，教民无以死伤生，毁不灭性，此圣人之政也。丧不过三年，示民有终也。为之棺、槨、衣、衾而举之，陈其簠簋而哀戚之；擗踊哭泣，哀以送之，卜其宅兆，而安措之，为之宗庙，以鬼享之；春秋祭祀，以时思之。生事爱敬，死事哀戚，生民之本尽矣，死生之义备矣，孝子之事亲终矣。」

每周一字

▲ TOP



象形字

解:金文「人」象人侧立曲身垂臂之形，以其为立，古仅见一臂一胫。「人」本义作「天地之性，最贵者也」解。而贵乃高意，即天地间之灵性以人所秉赋者较其它万物为最高,故曰人为万物最灵者。

其义有：

万物之最灵者曰人。

与民通，泛指一般人。

贤才曰人。


他人，某人。如「己所不欲，勿施于人」


与「仁」通或「仁」也，仁者人也。易经曰：立人之道曰仁与义。


天、地、人曰三才，人既能与天地同列，则当效法天地之自然，无有分别，淳心仁厚，宽广无际。如《弟子规》所言：「天同覆，地同载」，故人与人之间，当要和睦相处，互助合作，互相包容，平等对待，共存共荣，才能营造一个真正和平的世界。


講課菁華





 「君子之道，造端乎夫妇」。在父子、夫妇、长幼、君臣、朋友五伦关系中，夫妇关系是核心，夫妇伦振，五伦都振。


 正常的五伦关系是靠仁义、道义、恩义、情义维系的。而现代人人与人之间多以利害关系相交往。而当「利」转变成「害」时，会发生什么事情？


 选择未来好伴侣的标准是什么？
是「孝」！没有孝心的人，就是没有情义的人。「夫孝，德之本也。」


 判断未来好伴侣的标准是什么？
爱的感觉是温暖的、爱的言语是正直的、爱的心地是无私的、爱的行为是成全的。


 夫妻白头偕老的箴言：「只看对方的优点，不看对方的缺点」。将「他能为我做什么？」的心念，转变成「我能为他做什么？」地狱和天堂的区别只在一念之间。

 言教者讼，身教者从，最有效果的教育是身教。故，教儿、教女先教己。

 教孝从哪里下手？从日常生活点滴开始。

 「愛」是处处用心感受别人的需要。

 为人子女，年幼时，很难在生计上帮助父母，最重要的是少让父母担忧；长至成年，要尽心尽力养父母之身、之心、之志。

 勿以小嫌疏至亲，勿以新怨忘旧恩。

🌸 十之八、九的犯罪青年来自于不和谐、不健全的家庭。

🌸 根深不怕台风吹。对应社会污染的大风，要给孩子扎好传统文化的深根。

🌸 每周经典



辟众善路 以弭恶源

[原文]

反己者，触事皆成药石；尤人者，动念即是戈矛。一以辟众善之路，一以浚诸恶之源，相去霄壤矣。

[译文]

一个经常做自我反省的人，他日常不论接触任何事物，都会变成修身戒恶的良药；一个经常怨天尤人的人，只要思想观念一动就像是戈矛一样带来杀气指向别人。可见自我反省是使一个人通往行善的途径，而怨天尤人却是走向各种奸邪罪恶的源泉，两者之间真是有天壤之别。

——摘自《菜根谭》

🌸 经典故事



温公尽忠

《德育故事》白话解

宋朝司马光，字君实，谥号文正，人称司马温公，是北宋时期的一位贤明的宰相和知名的学者。他投注了一生的心血所编纂的《资治通鉴》，记载了中国历史中许多善恶成败的经验教训，为后世子孙留下了一部珍贵的政治殷鉴的宝典。

司马光年仅六岁，就具有非同寻常的气质。有一次他听到《春秋左传》的故事之后，非常地兴奋，回到家里就讲给家人听，对其中的道理都能很清楚地讲述出来。从那以后他就手不释卷、刻苦读书，有时读到入了神了，连吃饭睡觉都忘记了。

在拜读圣贤书的过程中，他不但种下了对历史殷鉴的深刻印象，从而奠定了编纂《资治通鉴》深厚的史学基础，而且也树立了救国救民的远大志向。所以，他一生不但在学问上博古通今，在品德上更是卓绝超迈。

有一天，他在书房里正专心地埋头读书，窗外同龄的小朋友都在开心地玩耍。突然间传来了一阵惊恐的呼叫声，紧接着一群孩子接二连三地都惊叫起来，后来声音渐渐远去，全都消失了，只剩下一阵阵哇哇大叫的哭喊声。

司马光察觉到情形不对，赶紧合上书本走了出去，只见水缸里扑腾着两只手，惊慌失措地挣扎着，孩子的头不时地冒出水面。原来是一个调皮的孩子，爬到了水缸上面，一不小心就掉了进去。小朋友们被吓坏了，一溜烟全都跑得无影无踪。

司马光突然看到旁边有一块石头，灵机一动，就把它用力地扛了起来，朝水缸狠狠地砸了过去。只见缸里的水哗哗地奔涌而出，水里的孩子总算是得救了。这件事在当时引起了很大的轰动，几乎传遍了京洛一带。一时，年纪小小的司马光竟成为了家喻户晓的人物，大家都对他智勇双全的表现赞叹不已。

时光荏苒，转眼间司马光已经二十岁了，他不但品格超群，而且书读得非常地精博，就在这一年考中了进士。生性简朴的他，一向不喜欢华丽，中了进士之后，要参加喜筵、晋见皇上，大家都穿上最华美的衣服，戴上大红花，而唯有司马光不愿意戴花。同僚就跟他说，这是皇帝所赏赐的，不能不戴，他才勉强地插上一支，由此可见，他是何其地勤俭。尤其当他位极宰相时，也依然是粗茶淡饭，衣着简单，生活简朴，一生保持着勤俭清廉的风范。

早年，司马光并没有小孩，他的夫人很着急，就为他寻觅了一个小妾，趁机送入书房，正气凛然的司马光明白夫人的意思，但却连正眼都不瞧一眼。此妾很想试探他，顺手取了一本书，柔柔地问他：「这是什么书？」话语间还故作妩媚之态。司马光不为所动，面容立刻变得更加严肃，他毕恭毕敬地站了起来，拱起手，非常郑重地回答：「这是《尚书》。」结果本想大献殷勤的妾，也知难而退。正由于接受了圣贤的教诲，刚正廉明的司马光才能把持住做人的分寸，丝毫不为所动。

温公一生不爱名利，行谊谨慎，从来不说虚妄不实的话。尤其晚年曾说过，他一生光明磊落，立身处世堂堂正正，从来没有一件事是不可告人的。也就因为他的磊落风范，这一段话成为流传千古的美德，也是后人对他最推崇的德行之一。

当时王安石提出了新法，司马光看出新政对百姓的危害很大，所以他不畏权贵的迫害，极力地反对，得罪不少当权的政客，因此埋下了祸患。除被降职外放外，他并未因此而畏惧权势，完全不计个人得失，仍然深切关怀着百姓的疾苦。所谓“不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”，这就是他高洁的风范。

当时，司马光居住洛阳，想就此隐退，终老余生，但是百姓却希望他能继续在朝廷任职。史书记载，他们在家中日夜祷告，甚至在路上号呼哭泣，苦苦哀求他不要离开。这样的民心所向，哪里是普通的才智德能所能感得的？这是非比寻常的德行与真诚爱民，才能得到民心如此地拥戴。到了哲宗的时候，司马光重新倍受重用，成为当时的宰相。

与司马光卓绝高迈的品格一样流传久远的，是他用了十九年的时间，以毕生的精力和心血所编纂的《资治通鉴》。《资治通鉴》这部史书，记载了上起战国、下至五代一千三百多年的历史，举凡和民生休戚、国家政务有关的事迹，无论是善恶功过、是非成败，凡是可用来告诫后人的历史经验，都节录下来，以严谨的态度汇集整理成册，期望能作为往后的施政参考，借此惕励后人不要再重蹈历史的覆辙。展读这部《通鉴》，绵延不绝的历史经验，我们不得不由衷地感恩先贤的用心良苦。这是历经多少心血才得以承传，使我们能够汲取这么多先人宝贵的智能与经验。《通鉴》的历史经验无非就是我们最好的借镜。

勤政爱民的温公在晚年病重的时候，仍然拖着虚弱的身体，亲自处理公务，甚至通宵达旦地工作。有一次他病情加剧，昏迷了过去，口中仍喃喃自语，仔细一听，所说的全都是天下大事。

他积劳成疾，终于一病不起，撒手人间，享年六十八。噩耗传来，举国哀恸，京城里的人都停下工作，供上祭品，哭送他的灵柩离去；安葬之时，人们痛哭流涕，就好象是失去了亲人一样地悲伤。许多人在家里供起了司马温公的画像，每餐前，都默默地祝祷他。

作为一位贤臣良相，司马温公贬官之时豁达超然，而当他重新掌握大权时，则毅然承担起拯治天下的重任，广开言路，举荐贤才，振兴国家，《宋史》称赞他建立的是扭转乾坤的不朽功业。他勤政爱民的风范，得到了天下

百姓对他的爱戴，他也以光耀千古的德泽，得到了一代代的华夏子孙，对他不尽的感恩和追念。

說苑粹英

1. 道以优游故能化,德以纯厚故能豪。

——选自《谈丛34》

2. 言人之善，泽于膏沐；言人之恶，痛于矛戟。

——选自《谈丛34》

3. 为善不直，必终其曲；为丑不释，必终其恶。

——选自《谈丛34》

4. 恭以敬，可以摄勇；宽以正，可以容众；恭以洁，可以亲上。

——选自《政理29》

5. 无多言，多言多败；无多事，多事多患。

——选自《敬慎24》

6. 能忍耻者安，能忍辱者存。

——选自《谈丛33》

7. 富在知足,贵在求退。

——选自《谈丛33》

8. 圣人以心导耳目，小人以耳目导心。

——选自《谈丛41》

9. 为上人者，患在不明；为下人者，患在不忠。

——选自《谈丛42》

小子成长的故事

仇老师推荐

小予今年5岁多了。这个孩子从小脾气特别大，才几个月时，有一次她哭了大人没有及时过去，结果她气得脸都紫了，哭声也越来越大。从那以后，我们不敢再「怠慢」她了。一岁以前，如果别人拿着一个东西逗她来拿，她会脸色骤变，「啪」一巴掌就扇过来，动作之快让你躲都来不及。有时她扶着桌子，生气了会一挥手把桌子上的东西一扫而光。一岁多时，我带她去郭老师家串门，郭老师说：「这个孩子脾气太大了，你得管管她，要不长大可不得了」。当时小予正拿着一块面包，一下子就把面包抛出了很远，眼睛还愤愤地瞪着郭老师——原来她听懂了！2岁多时，有一次她和一个同龄的孩子玩，不知怎么玩恼了，她的小巴掌「啪啪啪」一连串地落到了那个孩子身上，那个孩子当时被她打愣了，过后才反应过来放声大哭，而小予自己气得比人家哭得声音还大呢？就是这样一个孩子，你看好教育吗？但是学了《弟子规》以后，却让她发生了脱胎换骨般的变化！

我从2年前开始教她背《弟子规》，今年她又有幸参加了仇老师主讲的《弟子规》学习班，圣贤的智慧如阳光雨露，让这棵小苗苗长得健康茁壮，而且还不时绽放出一朵朵美丽的小花，给我们的生活增添了不少色彩，下面我就把它们采撷出来，献给大家，愿它能给您带来几缕清香。

一、怜猫恋子

有一次，我们去小予的大姨家，她们家的母猫不久前生了一窝小猫，小猫陆续被人要走了，只剩下最后一只，不时依偎在母猫的怀里撒娇、吃奶，样子非常可爱，小予本来就非常喜欢小动物，对这只小猫更是爱不释手。大姨说：「那你走时就把她带回家养着吧」。我本以为她会高兴得大喊一声呢，没想到她低头沉吟了一下说：「我不想把小猫抱走，因为我怕它妈妈会想它，它也会想它妈妈。」我听了非常感动，这孩子的心是多么善良啊。她自己的孝心之门打开了，竟能够将心比心，体谅到动物的感受，难怪说「孝心开百善皆开」。看来，教孩子德行先从「孝」开始确实非常正确。

二、爱惜物命

我们家的地板上经常有小蚂蚁爬动，我对小予说：「蚂蚁这些小动物和我们一样，也有爸爸妈妈，如果你打死了蚂蚁孩子，它的爸爸妈妈多伤心啊！如果你打死了蚂蚁爸爸或妈妈，那蚂蚁孩子多可怜啊！」于是，小予从来就不杀蚂蚁等小虫子。夏天，家里的大盆里常晒满了水，时常有一些小飞虫掉进里面，只要看到有小虫掉进盆里，小予就赶快用手把它小心翼翼地捞出来，还高兴地对我说：「妈妈，我又救了一只小虫子！」难怪孟夫子说「亲亲而仁民，仁民而爱物」，一个深爱自己亲人的人，自然会将爱心扩展，怜爱万物。

三、反省改过

有一次，小予看到爸爸脖子上挂着玉佛，就向爸爸要，因为怕她弄丢，爸爸不给她，她就撒娇去抢了过来。我劝她：《弟子规》上说「亲所好力为具」，爸爸那么喜欢玉佛，你应不应该从爸爸那里要过来？她马上明白了，不好意思地对爸爸说「对不起，爸爸，我不和你抢了，你要吧。」还把玉佛给爸爸戴到脖子上。

还有一次，她出于好奇，把爸爸治脚气用的药水瓶打开了，结果洒了一些药水在包装袋里。她爸爸当时有点不顺手，就大声地斥责了她一番。尽管当时丈夫做的有点过火，但当着孩子面，我只能和他「步调一致」，所以

我就比较温和地说：「你看你乱动大人东西，还浪费了这么多药水，这是爸爸治脚气用的，他能不生气吗？赶快跟爸爸道个歉吧。」孩子对她爸爸训斥有点无所适从，一时不知道该说些什么，到睡觉的时候，我照常要给她讲一个睡前故事，我就给她讲了韩伯愈孝母的故事。讲完，我发现她眼里含着泪，就问她为什么哭，她说：「我刚才惹爸爸生气了，我怕他一生气会变老。」（因为我告诉过她，人一生气就会老得快）我说：「那你赶快去跟爸爸道个歉，他就不生气了。」孩子穿着睡衣来到外屋，带着哭声说：「爸爸，对不起……」没等她说完，爸爸就把她抱到怀里，笑着说：「没什么对不起的。」大概他也觉得刚才有点「小题大做」了，父女俩随之嘻嘻哈哈起来。

孔子说：「人非圣贤孰能无过，过而能改，善莫大焉。」孩子有了这种反省改过的态度，会使她的人格越来越完美。而她这种放下「面子」，虚心改过的勇气不也很值得我们成年人学习吗？

四、伤身自责

孩子明白了《弟子规》上「身有伤，贻亲忧」的道理以后，对身体更知道爱惜了。我常对小予说：「你的身体是爸爸妈妈给你的，如果你不爱惜身体，让我们担心疼，这也是不孝啊。」有一次，她的脚上被蚊子叮起了一个大包，她歉疚地对我说：「妈妈对不起，我没有保护好自己让蚊子给咬了。」我赶紧安慰她说这不算「伤」，没事儿，她才释怀。

还有一次，她不小心把手划破了一个小口，流血了，她一边擦一边流泪，还哭着问我：「妈妈，你是不是很心疼我？」她接着又说：「妈妈，我把手划破了，让你很心疼，真对不起你，我想打自己一下。」我赶快说：「不要紧，破一点皮没关系，以后小心点就是了。你能这样孝顺妈妈，我已经很高兴了。」其实当时我的眼泪都要掉下来了。多懂事的孩子，她时时处处想到的是妈妈的感受而不是自己，又有多少成年人能做到呢？

五、害母蒙羞

孩子毕竟是孩子，总会有意想不到的事情发生。有一次我去幼儿园接她，看见张宇的妈妈正在怒气冲冲地说着什么，而教室里只剩下小予和张宇了，小予噘着嘴一副不服气的样子。张宇的妈妈见我过来了，马上说：「你看，小予打了张宇一下，正让我看见，还把张宇的脸都抓破了一点。我正说呢，你看你妈妈还是老师呢，怎么教育的孩子这样？」我忙笑着说：「太对不起了，确实怪我没教育好孩子，以后我要对她加强教育，我先对您道歉。」然后我拉过张宇，摸着她的小脸蛋说：「对不起，孩子，阿姨也向你道歉。现在脸还疼吗？」这时，小予的眼泪哗地流了下来，哭声也越来越大，我知道她肯定想到了《弟子规》上的一句话「德有伤，贻亲羞」，我说：「小予，赶快向阿姨道歉，向张宇道歉。」她哭得抽抽噎噎的，却马上向张宇的妈妈鞠躬道歉：「对不起，阿姨，我错了。」又向张宇道了歉，张宇的妈妈怒气全消了。在回家的路上，我说：「小予，你今天做的事情就是「德有伤，贻亲羞」妈妈真觉得丢脸啊！」小予惭愧地说：「对不起妈妈，我以后不这样了。」

还有一次，小予和小萱一起玩沙子，小予要往里面「种树」，小萱不让种，小予的老毛病又犯了，抓起一把沙子就洒到了小萱脸上，小萱哭着来找我告状，我正和她妈妈说话呢，我跑过去让小予向小萱道歉，小予却倔强地一声不吭，我就对小萱道歉：「别哭了孩子，我替小予向你道歉。」，小予一看我这样，倔强的表情不见了，马上就向小萱道了歉，两人又手拉手一块玩去了。

看来只有当孩子明白了「德有伤，贻亲羞」的道理以后，父母对孩子的说服和教育才能收到效果。

六、善巧劝谏

小予虽小，但有时表现出的智慧却令我感叹。有一天晚上睡前，我和丈夫商量去外地学习的事，丈夫不同意，还有点生气，他半开玩笑半认真地说：「要不你自己去就是了，咱俩分开，互不干扰，孩子跟着我。」我见他不同意也不与他争执，就开始睡觉，小予说：「妈妈好，爸爸不好！」我问：「为什么？」她说：「因为爸爸

要和她妈妈分开。」接着她又说：「我给你们讲个故事吧，有一个孩子，她的爸爸要和她妈妈分开，她特别难过，因为她很爱她的妈妈，如果她跟着爸爸就不能和妈妈在一起了。」我忍住笑说：「那就让她跟着妈妈吧。」她说：「那也不行啊，她也很爱她的爸爸呀，她找不到爸爸也会很伤心的，她多希望爸爸妈妈不要分开呀！」我伸手捅了捅丈夫，他正在被窝里偷笑呢！刚才那一点儿气早被女儿的「故事」给驱得烟消云散了。我想有这样一个善于「劝谏」的女儿，我们的小家庭一定会越来越好的。

七 相互监督

俗话说：「教儿教女先教己」。要想教育好孩子，父母必须以身作则，所以我也和孩子一起学《弟子规》，做《弟子规》，而且还「协商」要相互监督。孩子做不好时我提醒她，反过来孩子对我也一样。

有一天早上，我一看上班时间快到了，就急忙脱下拖鞋往地上一扔，去换皮鞋。小予马上说：「妈妈，放东西应该轻轻的，不能乱扔。」因为她学了「置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽」。我忙解释说：「对不起，是因为妈妈太着急了。」她接过说：「着急也不对呀，‘事勿忙 忙多错’呀！」。我真是无话可说了，只好「俯首认错」了。有时，我如果关门声音大了点，杯子放得靠边了点，还有其它一些不好的行为习惯，她都会立刻对我「亲有过，谏使更」，有这样一个好「监督员」，我感觉很欣慰。

八 明辨是非

孩子的思想很单纯，只要我们教育好她，她就能辨别什么是善，什么是恶。学习《弟子规》让孩子有了正确的是非观念。有一次，我带她到医院去看望一个病人，同病房的还有一个十来岁的小男孩。这个小男孩不知因什么事和妈妈争执起来，小予就对这个男孩说：「哥哥，你怎么能和妈妈顶嘴呢？这就是不孝顺妈妈！」那个男孩果然不好意思了。

还有一次，小予看到亲戚一个孩子不听妈妈的吩咐，就趴到我的耳边小声说：「妈妈，他没有做到‘父母命 行勿懒’」。我就引导她：「‘见人恶 即内省’，不能光看见人家的不好，还得对照对照自己哦！」

我们家养了一只小狗，我们一叫它的名字，它就摇着尾巴跑过来。小予摸着它的头夸奖说：「小狗，你做到‘父母呼 应勿缓’了」。我赶紧纠正：「应该是‘主人呼 应勿缓’」。你看，她还真能学以致用呢！

九 感念亲恩

农历八月二十五日是小予的生日。在此之前，仇老师已给她们讲了过生日应该怎样做，比如不要礼物，让父母开心，向父母说「三句话」等。在孩子过生日这天，我先问她：「你过生日应该怎样做？」就把老师讲的话说了出来。我说：「很好，因为孩子的生日是妈妈的受难日，所以这一天你要多干一些活，来感谢妈妈。」果然，这一天她特别勤快，擦桌子、洗碗、扫地，还不时说一句：「今天是我的生日，我应该多干活。」我给她买了一个小生日蛋糕，在切蛋糕的时候，她对我们说了「三句话」：「感谢爸爸妈妈把我带到这个美丽、幸福的世界上；感谢爸爸妈妈的养育之恩；祝爸爸妈妈健康长寿。」每说一句话都深深的鞠上一躬。孩子的心非常真诚，我的心里也热乎乎的。睡觉前，小予还为我仔细的洗了脚，洗了袜子。今年这个生日，小予过得有意义，我也很难忘，因为孩子知道感恩了。

十 小予立志

有一天，从幼儿园回来，小予突然对我说：「妈妈，我长大了想当老师。」我问她为什么，她说：「因为当老师可以教学生很多东西，我愿意教学生。」我说：「很好，要想当一位好老师，自己什么都不会行不行？所以，你如果真想当老师，必须现在好好学习，好好做人，将来才有能力教好学生啊」。从那时起，只要看到她学习懈怠或行为不妥时，我就用她的「志向」提醒她。现在小予的志向更加明确：要当像蔡老师那样的老师，到世界各

地去教「学生」。有时还提醒我：「妈妈，你多看蔡老师的讲课吧，这样才能教育好我。」我们全家就是这样沉浸在教学相长的喜悦中！



默想：《礼记》里说到：「建国君民 教学为先」。对于一个家庭何尝不是如

此？而在家庭教育中，也同样存在着教学相长的过程。孩子也在成就父母的德行。「长善救失」体现在家庭的每一个人身上。

小予和妈妈一起学习《弟子规》的收获告诉我们，学习、力行圣贤教诲是培养孩子德行和习惯的法宝，也是家庭美满幸福之道。

答疑解惑



qu-04 孩子傲慢怎么办？

孩子的傲慢从哪里学来的？比如家长在教孩子的时候说，世界上你爸爸最聪明，真有这种人。这么一讲，孩子学到什么？傲慢。

我们有一个事例，家长让孩子学一大堆英文，也没教他做人，带到长辈的面前说：我这个孙子英文很好，念给你们听。结果孩子念了好几个，突然问奶奶说：奶奶，那书本的英文怎么说？奶奶说：我怎么会知道？答不出来。小女孩说：奶奶，你怎么这么白痴？你看学了知识与技能而没有学德行，知识愈高愈瞧不起父母、瞧不起大人。

所以你看三、四年级的孩子回到家里问妈妈一大堆，有一些科学常识妈妈不知道，他会跟妈妈说：妈，你怎么连这个都不懂。所以做人德行是根，要先扎好，他才不会傲慢。我们为人父母警觉性要高，不能无形当中长了自己孩子的傲慢。所以很多人都说孩子就是要好好的夸，有很多话不能讲错，也不能听错，夸总有个标准，夸什么？孩子会背英文你就说：你真了不起。他还真的觉得自己了不起。所以这个夸能成就一个孩子，也能够害一个孩子。就像一把刀，你用对了，它可以帮你切很多东西；用错了，伤了自己，也伤了别人。一个孩子有傲慢的时候会不会伤人？处处会让人家无地自容。

对于傲慢，我特别谨慎。因为我曾经在澳洲求学的时候遇到一个年轻人，他差不多二十四、五岁，这么年轻就懂得学习圣贤学问。我一看到他就很高兴，后生可畏。马上走过去就说：这么年轻，真不简单就知道来学习，很好。我们认不认识他？还不认识，就掩不住自己的高兴，就大大的赞扬了他一番。结果过一个礼拜，因为我们住在一起，我看到他一些行为应该修正，当然因为我学过《弟子规》，所以我在劝他的时候也是「怡吾色，柔吾声」，态度也很好。因为我大他很多岁就跟他沟通这件事情。结果我才一讲他，他的脸马上变了，不好看。我马上劝到一半赶快煞车，不然可能两个人的交情还没建立就损害了。因为他在学校里面属于晚辈，每个长辈看到他都说真了不起，现在就知道学习。夸到最后好话听多了，一听到批评的话马上受不了！所以称赞人要针对他的德行称赞才不会有副作用。而德行的标准在哪？最简单的标准、最简单的纲领就是《弟子规》。当他对父母非常尽心尽力，你可以告诉他：你这么孝顺，懂得报父母恩。因为这跟他的性德相应，所以他会更觉得自己要更孝顺。当你走到他的房间里面去，他各种东西都摆得很好，这是对东西的礼敬，恭敬心。你可以告诉他：你这么摆，我们一看都赏心悦目，相信你平常在生活当中一定是有条不紊。你针对他的德行去称赞，他会更自我去要求、去提升。所以这个夸也是学问，要循着德行去夸才不会有副作用。

qu-06 生活环境对于孩子的成长是否有影响？

环境对于一个人特别重要，尤其对于孩子的定性、他的认知知见都还没有确立以前，环境就特别重要。

古代孟母为了给孩子一个好的生活环境，古书上有所谓「孟母三迁」的故事。

第一次搬家刚好是在坟墓的旁边，所以常常就会做很多的丧事，孟子就学习办丧事。妈妈一看不对劲，赶快搬家。第二次搬到菜市场的附近，孟子学习在那里卖东西，在那里卖猪肉。孟母又觉得不对劲，赶快再搬迁。最后搬到学校附近，孟子每天就到学校里面去跟人家一起读书，这时候孟母才觉得比较心安。

假如没有孟母去选择一个好的环境给孟子，那可能我们的孟子就出不来了。所以一个人学问道德有成就，跟他的父母、跟他的老师、跟他所居住的生活环境确实确实有直接的关系。

信息公告



海口孝廉国学启蒙中心课程安排

一、诚敬学堂教师自修

时间：星期二 晚上 19:00 - 22:00

地址：海南省海口市白龙北白龙苑B栋2单元803室

电话：0898 - 65225439

二、家长学习课

时间：星期（五）晚上 20:00 - 22:00

地址：海南省海口市海府路亚希大厦2010室

三、教师研习课

时间：星期六 上午 9:00 - 11:30

地址：海南省海口市海府路亚希大厦2010室

四、《弟子规》家庭初学班

时间：星期六 下午 15:00 - 17:00

地址：海南省海口市海府路亚希大厦2010室

五、《弟子规》家庭提高班

时间：星期日 上午 9:30 - 11:30

地址：海南省海口市海府路亚希大厦2010室

六、教师自修

时间：星期日 下午 2:30 - 17:30

地址：海南省海口市海府路亚希大厦2010室

统一联络电话：0898 - 65225439

深圳明道国学培训中心课程安排

一、教师研习课

时间：每周（四）晚19:30 - 21:30

地址：广东省深圳市福田区沙嘴路口金沙花园2栋105室

电话：0755 - 83441220

二、家长学习课

罗湖区 - 时间：每周（六）上午10:00 - 11:30

地址：广东省深圳市宝安区南路登品素食馆

福田区 - 时间：每周（二）晚19:30 - 21:00

地址：广东省深圳市福田区沙嘴路口金沙花园2栋105室

南山区 - 时间：每周（日）上午9:30 - 11:00

地址：广东省深圳市南山区桂庙路南山登品素食馆

三、儿童德行课

罗湖区 - 时间：每周（六）上午9:00 - 11:00

地址：广东省深圳市宝安区南路登品素食馆

福田区 - 时间：每周（六、日）上午9:00 - 11:00

地址：广东省深圳市莲花支路澄莲阁书吧（彩田村对面）

南山区 - 时间：每周（日）上午9:30 - 11:00

地址：广东省深圳市南山区桂庙路南山登品素食馆

《大方广公益文化网》网址：<http://www.dfg.cn>

《大方广公益文化网》网址：<http://www.dfg.hk>

《诚敬教育网路学院》网址：<http://www.dfg.cn/gb/chengjing>



大方广网站
网站导航 - 联系信箱
北京大方广文化公益部 恭制

